

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное учреждение
«Детский лагерь отдыха «Юность»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ ДЛО «Юность»

 Я. В. Бахмат

Приказ № 717 от 15 05 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА «ЮНОСТЬ»
«ГАЛАКТИКА ПЕРВЫХ»**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 - 7
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8 - 11
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9-10
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10-11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12-22
2.1. Модуль «Будущее России»	12
2.2. «Движение Первых»	12-13
2.3. «Цивилизационное наследие России»	13
2.4. Просветительский проект «Без срока давности».	13
2.6. Модуль «Ключевые воспитательные события детского лагеря»	14-15
2.7. Модуль «Воспитательная работа в ДЛО»	15
2.7.1. «Отрядная работа»	15-16
2.7.2. «Коллективно - творческое дело (КТД)»	16
2.7.3 «Самоуправление»	16-17
2.7.4. «Дополнительное образование»	17
2.7.5. «Работа с вожатыми/воспитателями»	17-18
2.7.6. «Профилактика и безопасность»	18
2.7.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	18-19
2.7. 8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	19-20
2.7. 9. Модуль «Работа с родителями»	20
2.7. 10 Модуль «Профорientация»	20
2.7.11. Модуль «Детское медиа пространство»	21
2.7.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»	21
2.7.13. Модуль «Социальное партнерство»	21-22
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	23-24
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	24-25
Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА «ЮНОСТЬ» НА 2024 ГОД	26-38
Приложение 2 ПЛАН-СЕТКИ СМЕН ОБЩЕЛАГЕРНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Детского лагеря отдыха «Юность» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Нормативные документы:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Устав детского лагеря отдыха «Юность» от 10.02.2023 г. №209

Язык реализации программы: русский

Вид программы: модифицированная

Срок реализации: 1 год

Адресат программы: от 6,5 до 18 лет

Планируемая численность детей на 2024 год - 2400 детей

Актуальность программы:

Программа «Галактика Первых» представляет собой комплексную разнообразную деятельность, объединяющую 12 направлений Российского движения детей и молодежи. В рамках неё участники смогут совместить активный отдых в детском лагере отдыха с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими воспитательными событиями, и играми, которые помогут не только активно провести время, но и развиваться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми. Кроме того, воспитательные события программы помогают

выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем могут стать лидерами своих образовательных учреждений, развиваться в сфере проектирования и стать активными участниками общегосударственного движения детей и молодежи «Движения первых».

19 дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей одновременно реализуются в течение смены.

Информационная справка о детском лагере отдыха «Юность»

Наименование учреждения	Краевое государственное бюджетное учреждение «Детский лагерь отдыха «Юность»
Тип учреждения	Загородный детский лагерь отдыха
Организационно - правовая форма учреждения	краевая
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края
Год основания	1944
Телефон/факс	8 (385 57) 4-64-82
Юридический адрес	Алтайский край, м.р-н Егорьевский, с.п. Шубинский сельсовет, с.Шубинка, тер. Юность, зд.1
Фактический адрес ведения деятельности детского лагеря отдыха «Юность»	658200, Алтайский край, г.Рубцовск, пр-т Рубцовский, 23-163,
Адрес электронной почты	lager-yunost@mail.ru
Сайт	http://lageryunost.ru/
Ф.И.О. руководителя	Бахмат Яна Васильевна

Программа развития ДЛО «Юность» (далее - Программа) является методическим документом, определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ДЛО «Юность» разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Целью программы является содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **ключевых задач**.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;

формирование, развитие и реализация лидерского потенциала детей через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;

организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Новизна программы.

Формируя единое воспитательное пространство лагеря в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры «Галактика Первых» со своими законами и правилами. Сюжетной основой тематики всех смен лежит сказка – аллегория Антуана де Сент - Экзюпери «Маленький принц». Герой этого произведения обладает высокой нравственной культурой, близок к идеалу воплощения идей гражданина Планеты Первых.

Главная идея в следующем: «помочь детям научиться так относиться к Земле, как относился к своей планете Маленький принц». «Маленький принц» – это

временный коллектив детей, объединенных общими интересами, идеями и целями. Каждый из детей может быть первым на своей планете в определенном виде деятельности, достигая самых необъятных высот

Программа включает в себя разноплановую деятельность по 12 направлениям «Движения Первых», объединяет различные направления образования и воспитания в условиях летнего лагеря.

В рамках основной темы 2024 года можно выделить несколько базовых направлений.

Семейные традиции.

Обсуждение истории семьи, семейных рецептов, праздников и традиций, создание семейного древа или исторического альбома, обмен семейными традициями и др.

Семейный досуг.

Игры, в которые семьи могут играть вместе, мастер-классы, конкурсы, совместное чтение и т.п.

Семейное обучение.

Совместное освоение новых навыков в рамках целевых направлений (финансовое планирование, компьютерная грамотность, обучение новому языку и др.). К примеру, скачайте готовую программу "Родитель - второй тренер".

Здоровье семьи.

Спортивные мероприятия, популяризация здорового образа жизни, психологические консультации и т.д.

Планирование семьи.

Просветительские мероприятия для детей, подростков и молодежи о семейных ценностях, устройстве семьи, психологические тренинги и т.п.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину» Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственность за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно – патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы одна команда» Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив.

«Россия – страна возможностей» Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризовать все возможности и социально значимые проекты организации.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложения: примерный календарный план воспитательной работы, план - сетки смен общелагерных воспитательных событий.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере отдыха «Юность» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере отдыха «Юность» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами.

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности;

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции страны, региона и детского лагеря «Юность», задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети - Вожатый»

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение.

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и

состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в ДЛО «Юность»

Основные традиции воспитания в детском лагере «Юность» являются:

совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети - детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование у воспитанников ДЛО «Юность» сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

2. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации

3. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - день защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - день России;

22 июня - день памяти и скорби;

27 июня - день молодежи;

8 июля - день семьи, любви и верности;

14 августа - день физкультурника;

22 августа - день государственного флага Российской Федерации;

27 августа - день российского кино.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

Формирование межкультурных компетенций.

2.2. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.

Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

Региональные смены «Время Первых».

2.3. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые

принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России, прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

2.4. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

2.6. Модуль «Ключевые воспитательные события ДЛО «Юность»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные общие мероприятия детского лагеря «Юность», в которых принимает участие большая часть детей.

В ДЛО «Юность» ежегодно утверждается: календарь праздничных дней, памятных дат знаменательных событий, согласно которому проводятся тематические дни и значимые воспитательные мероприятия.

План реализации просветительских мероприятий с детьми ДЛО «Юность», направленный на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, профилактику идеологии экстремизма и терроризма в целях формирования антикоррупционного мировоззрения.

План мероприятий, приуроченных к знаковым историческим событиям в жизни государства.

Отдельные планы встреч с интересными людьми, государственными и культурными деятелями. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены.

Тематические дни.

Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.7. Модуль «Воспитательная работа в ДЛО»

2.7.1. «Отрядная работа»

В детском лагере отдыха «Юность», взаимодействуя с отрядом, воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.

Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек тематический огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.7.2. «Коллективно - творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.7.3 «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления ДЛО «Юность» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на

развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: Через игровую модель, которая сопровождает образовательную программу тематических смен.

Сюжетной основой тематики первой смены «Галактика Первых» лежит сказка – аллегория Антуана де Сент - Экзюпери «Маленький принц». Герой этого произведения обладает высокой нравственной культурой, близок к идеалу воплощения идей гражданина Планеты Первых. Главная идея в следующем: «помочь детям научиться так, относиться к Земле, как относился к своей планете Маленький принц». «Маленький принц» – это временный коллектив детей, объединенных общими интересами, идеями и целями. Каждый из детей может быть первым на своей планете в определенном виде деятельности, достигая самых необъятных высот! В рамках смены пройдут тематические Дни Движения Первых. Это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

В течение второй смены участники вместе главным героем отправляются в увлекательное путешествие с посещением самых интересных достопримечательностей Планеты Юности, которой является детский оздоровительный лагерь и признана настоящим украшением Галактики. В этом году она отмечает свой юбилей. Каждый житель Планеты, уважает, чтит законы и правила. На самой планете есть флагманский корабль (штаб лагеря), который является сердцем всех кораблей и объединяет всех членов экипажа: владелец, первый помощник, квартмейстер, навигатор, боцман, плотник, мастер парусов,

танонир. Все хотят получить могущественный артефакт с планеты Юности и использовать его как память. Каждый корабль, присоединившийся к флагману – отряд, а его жители, представители разных вымышленных галактик (планеты). На время летнего отдыха их ждут увлекательные воспитательные события, связанные с историей Планеты Юности (лагеря): мастер-классы, станционные, спортивные, квест-игры, познавательные квизы, конкурсы, викторины, военно-патриотические постановки, концертно-театрализованные программы.

Тематика смены «Город мастеров» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором живет главный герой, а каждый день житель проходит обучение в мастерской, осваивая определённую профессию. В основе тематики смены лежит принцип прохождения ступеней, предусматривающих получение званий от ученика до мастера, направленный на раскрытие социально - творческого потенциала каждого ребенка через организацию системы коллективно-творческих дел смены на уровне «отряд - лагерь», организации мастер-классов, участия в спортивно - оздоровительных мероприятиях. Таким образом, каждый участник смены получит уникальный шанс попробовать себя в различных направлениях, и выбрать для себя наиболее приемлемое и достигнуть уровня мастерства. Новизна заключается в том, что дети выступают не «потребителями», а соорганизаторами. Они участвуют в управлении детским оздоровительным лагерем, создают орган самоуправления – Совет Мастеров, помогают в организации и проведении воспитательных событий.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда в соответствии с сюжетной концепцией смены, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). С

помощью ЧТП можно разнообразить ежедневную отрядную жизнь, организовать отряд и быстрее сдружить ребят.

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены.

2.7.4. «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

программы профильных (специализированных, тематических) смен;

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В направлениях: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7.5. «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с обучающимися в ДЛО «Юность» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско – взрослой воспитывающей общности. От их

компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько обучающиеся смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества ДЛО «Юность». Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.7.6. «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДЛО предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в ДЛО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

поддержку инициативу детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (виртуальные путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, духовная, благотворительная, искусство и т.д).

2.7.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Одной из задач воспитательной работы ДЛЮ «Юность» является актуализация у детей саморегулирующей функции, в том числе санитарно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовых навыков, дисциплинированности, навыков здорового образа жизни.

Основными элементами формирования здорового образа жизни в ДЛЮ «Юность» является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Важное место в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни занимает физическая культура и спорт.

Каждый день, для детей ДЛЮ «Юность» проводятся спортивные мероприятия, которые позволяют детям приобщиться к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой. Ребята могут заниматься разными видами спорта, улучшая свои результаты или же просто поддерживать организм в тонусе делая зарядку, улучшая самочувствие, повышая уровень иммунитета.

Система мероприятий в детском лагере «Юность», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно - спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.7. 8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря «Юность». Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно – эстетической средой как:

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря «Юность» (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

озеленение территории детского лагеря «Юность», разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, отрядных дел и т.п.);

оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (жилых корпусах), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере;

размещение контента, участие детей ДЛО «Юность» в воспитательных событиях на интернет – платформах

2.7. 9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

творческий отчетный концерт для родителей;

родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.7. 10. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.7.11. Модуль «Детское медиа пространство»

Цель детского медиа пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

детский медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

2.7.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.7.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

творческий характер деятельности;

многопрофильность;

отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

наличие социальных партнеров;

особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем; - кадровое обеспечение воспитательной деятельности. Может быть представлены решения по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представляются в виде целевых ориентиров:

усвоение знаний, норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально – значимые знания);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере «Юность» совместной деятельности детей взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством Воспитательной работы в ДЛО.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус - группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в ДЛО «Юность» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА «ЮНОСТЬ» НА 2024 ГОД

Календарный план воспитательной работы детского лагеря отдыха «Юность» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ДЛО «Юность».

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ДЛО «Юность» в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ, которым 2024 год был объявлен в России специальным годом. Годом семьи.

Особые мероприятия, связанные с Днем Конституции Российской Федерации, Днем знаний, Международным днем защиты детей и другими значимыми событиями.

Значение указа заключается в том, что он направлен на укрепление и развитие страны, на формирование позитивного образа России как внутри страны, так и за ее пределами. Специальный год 2024 будет служить поводом для единения народа России вокруг общих целей и ценностей, а также для продвижения страны на мировую арену в качестве инновационной, стабильной и успешной нации.

2024 год в России объявлен годом памяти и созидания. Это особый год, который будет посвящен важным историческим событиям и развитию страны.

В этот год мы вспоминаем те события и героев, которые сделали нашу страну сильной и независимой. Мы отдаем дань уважения всем, кто жертвовал своей жизнью ради будущих поколений. История учит нас, и поэтому важно не только помнить прошлое, но и применять уроки, которые оно нам дает сегодня.

Одной из самых значимых побед России является Победа в Великой Отечественной войне, которая продолжалась с 1941 по 1945 годы. Российский

народ проявил героизм и мужество в борьбе с нацистской Германией, сумевшей захватить большую часть территории Советского Союза. Битва под Москвой, Сталинградская битва, освобождение Курской дуги, освобождение Европы — все эти события стали вехами побед России в Великой Отечественной войне.

Кроме Великой Отечественной войны, Россия имеет и другие великие победы. Например, победа в Великой Северной войне, которая проходила с 1700 по 1721 годы и закончилась Пархомениемским перемирием. В этой войне Российская империя во главе с Петром I одержала победу над Швецией и стала великой державой.

Также Россия победила в Отечественной войне 1812 года, отогнав наполеоновскую армию из нашей страны. Великая победа России произошла во время Крымской войны 1853-1856 годов, когда российская армия совместно с союзниками одержала победу над войсками союза Османской империи, Великобритании и Франции.

Продолжая традиции памяти и уважения к историческим победам, важно помнить о том, что Россия — мощная и гордая страна, способная противостоять любым вызовам и вернуться к победам. Этот год памяти и созидания подчеркнет для каждого гражданина России важность сохранения исторической памяти и национального единства. СВО — реальность сегодняшнего дня.

Календарный план работы ДЛО «Юность» на 2024 год.

№ п./п.	Наименование мероприятия	срок проведения	Уровень проведения	
			Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»				
1.	Дни единых действий		*	
2.	Всемирный день окружающей среды	05.06.2024	*	
3.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	ежедневно	*	
4.	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации	В день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации	*	
5.	День памяти и скорби	22.06.2024	*	
6.	День молодежи	27.06.2024	*	
7.	День семьи, любви и верности	08.07.2024	*	
8.	День физкультурника	15.07.2024	*	
9.	День государственного флага Российской Федерации	13.08.2024	*	
10.	День Российского кино	22.08.2024	*	
«Движение Первых»				
11.	Отрядные дела на сплочение временного детского коллектива «Дело Первых»	каждую смену		*
12.	Кругосветка на знакомство с лагерем, кружками и секциями	каждую смену	*	

	«Здравствуй, Галактика Первых!»			
13.	Кругосветка «Будь в Движении»	каждую смену	*	
14.	Танцевальный флешмоб «Быть с Россией! Быть вместе!»	каждую смену	*	
15.	Квест-игра «Узнай Первым!»	каждую смену	*	
16.	Профориентационный марафон профессий «В Первые с РСО»	каждую смену	*	
«Цивилизационное наследие России»				
17.	Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России	каждую смену	*	
18.	Знакомство с наследием народов в России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации	каждую смену	*	
19.	Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края ; изучать подвиги живущих рядом, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны	каждую смену	*	
Просветительский проект «Без срока давности».				

20.	Квест-игра «Помним! Гордимся!»	каждую смену	*	
21.	Выпуск обзорника «О той весне...»	каждую смену	*	
22.	Танцевальный флешмоб «Быть с Россией!»	каждую смену	*	
23.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	каждую смену	*	
24.	Музыкальный час «Дорогами войны»	каждую смену	*	
25.	Смотр строя и песни	каждую смену	*	
26.	Митинг у мемориала «Поклонимся великим тем годам»	каждую смену	*	
27.	Театрализованная постановка и световое шоу «Войны незаживающие раны. Дети войны»	каждую смену	*	
28.	Патриотическая акция «Талисман добра»	каждую смену	*	
29.	Акция «Письмо герою»	каждую смену	*	
«Отрядная работа»				
30.	Отрядная минутка: планирование отрядной деятельности на день, подведение итогов дня	В течении смены		*
31.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течении смены		*
32.	Игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течении смены		*
33.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течении смены		*
34.	Выдвижение и реализация детских инициатив по 12 направлениям деятельности РДДМ	В течении смены		*

35.	Подготовка к итоговому мероприятию - Фестиваль инициатив "Движение первых"	В течении смены		*
36.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течении смены		*
37.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течении смены		*
38.	Рисование «Ура! Каникулы!»	В течении смены		*
39.	Мастер- класс «Символ года»	В течении смены		*
40.	Мастер- класс «Оригами»	В течении смены		*
41.	Конкурсная программа «Угадай мелодию!»	В течении смены		*
42.	Мастер- класс «Летнее путешествие»	В течении смены		*
43.	Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю»	В течении смены		*
Модуль «Ключевые мероприятия ДЛО»				
44.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	ежедневно	*	
45.	Торжественная церемония открытия и закрытия смены	каждую смену	*	
46.	Всероссийский Олимпийский день	1 смена	*	
47.	Физкультурно-спортивный праздник	каждую смену	*	
48.	Экскурсия в музей «Пионеры Юности»	2 смена	*	
49.	Письмо-послание следующей смене «Капсула времени»	каждую смену	*	
50.	Фестиваль красок «Детство – это краски радуг»	3 смена	*	
Модуль «Воспитательная работа в ДЛО «Юность» (человека, дружбы, семьи,)				
51.	Мероприятия на знакомства (огонёк)	каждую смену		*
52.	Фотокросс «Дорогою добра»	каждую смену	*	

53.	Интеллектуальная игра «В единстве наша сила»	каждую смену	*	
54.	Гостевание «Фестиваль народов мира»	каждую смену	*	
55.	Конкурс отрядных мест	каждую смену		*
56.	Презентация семейных традиций, коллажи «Семья глазами детей»	каждую смену	*	
57.	Вечернее общелагерное мероприятие	ежедневно	*	
Модуль «Здоровый образ жизни»				
58.	Утренняя зарядка	ежедневно	*	
59.	Спортивный час	ежедневно	*	
60.	Межлагерные соревнования	По мере возможности	*	
61.	Веселые старты «С Движением к здоровью»	каждую смену	*	
62.	Игры на свежем воздухе	ежедневно		*
63.	Квест-игра «Погружайся в ЗОЖ»	каждую смену	*	
64.	Дискуссионный клуб «Здоровая альтернатива»	каждую смену	*	
65.	Конкурс инсталляций «Мы хотим всем рекордам — наши звонкие дать имена!»	каждую смену	*	
66.	Игровая викторина «В поход за здоровьем»	каждую смену	*	
67.	Конкурс рисунков на асфальте «Быстрее, выше, сильнее!»	каждую смену	*	
68.	Конкурс плакатов «Сделай свой выбор – правильно!»	каждую смену	*	
69.	Сдача норм ГТО-Юность	каждую смену	*	
70.	Брейн – ринг «Будь здоров!»	каждую смену	*	
71.	Спортивно – театрализованный	каждую смену	*	

	праздник «Забавы Нептуна»			
72.	Митинг у мемориала «Поклонимся великим тем годам»	каждую смену	*	
73.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	каждую смену	*	
74.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	каждую смену	*	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
75.	Презентация творческих проектов из бросового материала «В гостях у Хлам Хламыча»	каждую смену	*	
76.	Конкурс моделей «Эко-мода»	каждую смену	*	
77.	Ежедневный морской десант (уборка кают)	каждую смену	*	
78.	Экологическая станционная игра «Наш дом - Земля!»	каждую смену	*	
79.	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	каждую смену	*	
80.	Своя игра «Береги планету!»	каждую смену	*	
«Коллективно- творческое дело (КТД)»				
81.	Конкурс плакатов «Сделай свой выбор – правильно!»	каждую смена		*
82.	Конкурс рисунков на асфальте «Быстрее, выше, сильнее!»	каждую смену		*
83.	Конкурс на лучшую команду болельщиков	каждую смену		*
84.	Фотокросс «Дорогою добра»	каждую смену		*

85.	Конкурс отрядных мест	каждую смену		*
86.	Гостевание «Фестиваль народов мира»	каждую смену		*
87.	Конкурс отрядных веранд	каждую смену		*
88.	Конкурс семейных гербов	каждую смену		*
89.	Конкурс эссе «Родные-любимые»	каждую смену		*
90.	Итоговая выставка прикладного творчества «Радуга талантов»	каждую смену		*
91.	Фотокросс «Юность нас ждёт»	каждую смену		*
92.	Отрядные дела на сплочение временного детского коллектива	каждую смену		*
93.	Конкурс песочных замков «Морской бриз»	каждую смену		*
94.	Отрядные дебаты «Каждый имеет право!»	каждую смену		*
95.	Конкурс живых фотографий	каждую смену		*
96.	Конкурс инсталляций	каждую смену		*
97.	Акция «Письмо герою»	каждую смену		*
98.	Фотомарафон «Как здорово, что всем мы здесь, сегодня собрались!»	каждую смену		*
«Самоуправление»				
99.	Работа совета лагеря: выбор председателя совета лагеря и его заместителей, планирование деятельности на смену	каждую смену	*	
100.	Работа совета отряда: выборы командира и его помощников, работа по выдвижению и принятию к реализации детских инициатив, утверждение детской инициати	каждую смену		*

	вы, которую отряд представит на Фестивале инициатив, подведе- ние итогов работы отряда			
101.	«Ярмарка идей»(обсуждение пла- на проведения праздника, посвященного открытию лагеря)	каждую смену		*
102.	Минутка здоровья	ежедневно		*
«Дополнительное образование»				
103.	Работа в мастерских: «ЮН- авиа», «Эксклюзив», «ФорестДрим», «Фанкластик», «Струна», «Фенечка», «Мастерская чудес», «Театр», «Спортивно-массовые работы», «Каскад», «Самоделкин», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Школа Начальной военной подготовки», «Музей», «ЛегенДАРики», «Движение», «Весёлые нотки», «VR – студия», «3D – рисование».	каждую смену	*	
104.	Выставка авиамodelей	каждую смену	*	
105.	Итоговая выставка оригами и рисунков	каждую смену	*	
106.	Выставка рекламных плакатов	каждую смену	*	
107.	Квартирник «Прощание на пирсе»	каждую смену	*	
108.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	каждую смену	*	
109.	Соревнования по баскетболу/волейболу/стритбол у/шахматам/бильярду/футболу	каждую смену	*	
110.	Соревнования по моделированию кораблей	каждую смену	*	
111.	Психологические беседы, тренинги	каждую смену	*	

112.	«Музейное дело». Музей и общество. Классификация музеев.	каждую смену	*	
113.	Кукольный театр	каждую смену	*	
114.	Танцевально-ритмические упражнения - «Нарисуй себя»	каждую смену	*	
115.	«Фабрика звёзд»	каждую смену	*	
116.	Знакомство с VR оборудованием.	каждую смену	*	
117.	Создание оригинальной 3D модели	каждую смену	*	
«Работа с вожатыми/воспитателями»				
118.	Заседания творческой группы педагогов по составлению программы лагеря, плана работы	Перед каждой сменой	*	
119.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	Перед каждой сменой	*	
120.	Инструктаж по охране труда по пожарной безопасности, террористической безопасности	Перед каждой сменой	*	
121.	Педагогический совет лагеря	В течении смены	*	
122.	Инструктивные совещания	ежедневно	*	
123.	Конкурс «Лучший отрядный вожатый»	каждую смену	*	
«Профилактика и безопасность»				
124.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности каждую смену	каждую смену	*	
125.	Правила поведения на воде	каждую смену		*
126.	«Профилактика правонарушений»	каждую смену		*
127.	«Поведение при пожаре. Правила оказания первой помощи».	каждую смену	*	

128.	Урок безопасности «Классная встреча с сотрудником МЧС»	каждую смену		*
129.	Беседы на темы информационной безопасности, профилактики правонарушений	каждую смену		*
Модуль «Профориентация»				
130.	Кинолекторий и квиз «Азбука права»	каждую смену	*	
131.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о правах?»	каждую смену	*	
132.	Отрядные дебаты «Каждый имеет право!»	каждую смену	*	
133.	Викторина «Есть такая профессия»	каждую смену	*	
134.	Иммерсивная выставка «Мы из будущего»	2 смена	*	
135.	Классная встреча «Разговор с учёным»	2 смена	*	
Модуль «Социальное партнерство»				
136.	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);	каждую смену	*	
137.	Проведение на базе организаций-партнеров	каждую смену	*	

	экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;			
138.	Заключение договоров на организацию питания	В период подготовки	*	
139.	Заключение договоров на медицинское обслуживание	В период подготовки	*	
140.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами на проведение спец.мероприятий	В период подготовки	*	
141.	Администрация города Рубцовска Алтайского края	На протяжении оздоровительного периода	*	
142.	Администрация Егорьевского района Алтайского края	На протяжении оздоровительного периода	*	
143.	Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация «Движение Первых»	На протяжении оздоровительного периода	*	
144.	Алтайское региональное отделение молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», г.Барнаул	На протяжении оздоровительного периода	*	
145.	Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой штаб студенческий отрядов», г.Барнаул	На протяжении оздоровительного периода	*	
146.	Общественная организация «Российское военно-историческое общество»	На протяжении оздоровительного периода	*	
147.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	На протяжении оздоровительного периода	*	

148.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2» Поспелихинского района, Алтайского края	На протяжении оздоровительного периода	*	
149.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (филиал), г.Рубцовск	На протяжении оздоровительного периода	*	
150.	МКУ «Управление образования» города Рубцовска	На протяжении оздоровительного периода	*	
151.	МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики» города Рубцовска!	На протяжении оздоровительного периода	*	
Модуль «Цифровая среда воспитания»				
152.	Работа совета медиа-центра отряда	каждую смену		*
153.	Выпуск газеты «ЮН-ПРЕСС»	каждую смену	*	
154.	Выпуск тематических обзорников	каждую смену	*	
155.	Кинолекторий	каждую смену	*	
156.	Работа совета медиа-центра лагеря	каждую смену	*	
157.	Фотокросс «Дорогою добра»	каждую смену	*	
158.	Клип-шоу «Счастливые часов не наблюдают»	каждую смену	*	
159.	Кинопросмотр «Наука и техника»	каждую смену	*	
160.	Клип-шоу «Ну-ка, все вместе!»	каждую смену	*	
161.	Фотовикторина «Зоркий взор»	каждую смену	*	
162.	Кинолекторий «Азбука морских прав»	каждую смену	*	
163.	Фото-кросс «Достопримечательности острова сокровищ»	каждую смену	*	
164.	Фотокросс «Юность нас ждёт»	каждую смену	*	

165.	Клип-шоу «Уютное кафе»	каждую смену	*	
166.	Фотовикторина «Зоркий взор»	каждую смену	*	
167.	Конкурс видеороликов «Мы будущее Алтая»	каждую смену	*	
168.	Фото-кросс «Достопримечательности Города Мастеров»	каждую смену	*	
169.	Фотомарафон «Как здорово, что всем мы здесь, сегодня собрались!»	каждую смену	*	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
170.	Тематическое оформление территории и помещения ДОЛ	каждую смену	*	
171.	Отрядное место, отрядный уголок	каждую смену		*
Модуль «Работа с родителями»				
172.	Проведение «Родительских дней»	каждую смену	*	
173.	Ведение родительского форума через соц. сети	каждую смену	*	
174.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По мере необходимости	*	
175.	индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	*	
Модуль «Детское медиапространство»				
176.	Общелагерное мероприятие «Шоу талантов»	каждую смену	*	
177.	Детская киностудия	каждую смену	*	
178.	Создание видеоролика о нашем лагере.	каждую смену	*	
179.	Выпуск обзорников	каждую смену	*	
180.	Выпуск газеты	каждую смену	*	

План-сетка 1 смены 2024 г.

«ГАЛАКТИКА ПЕРВЫХ»

1 день	2 день	<u>3 день</u>
<p>ЗДРАВСТВУЙ, ГАЛАКТИКА ПЕРВЫХ!</p> <p>Отрядные дела на знакомство временного детского коллектива Отрядные дела «Мы – жители Галактики Первых» Кругосветка на знакомство с лагерем, кружками и секциями «Здравствуй, Галактика Первых!» Общий дружинный сбор «Готовы действовать!» Отрядный огонек знакомств «Если вы есть – будьте первыми»</p>	<p>ПЛАНЕТА ПУТЕШЕСТВИЙ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Зарядка «Вызов Первых» Репетиция общелагерного дружинного сбора Отрядные дела на сплочение временного детского коллектива «Дело Первых» Квест-Игра «Узнай Первых» (мл.отряды) Игра «Команда Первых» (ст.отряды) Выбор детского отрядного самоуправления Игровая программа «Будь в Движении» Торжественный митинг, посвященный открытию 1-й смены Танцевальный флешмоб «Быть Первым» Кругосветка «Будь в Движении» Концертная программа открытия I лагерной смены ««Я в Движении – Мы в Движении! Мы в Движении – всегда в Движении!» Дискотека «Будь готов! Всегда готов!» Вечерний огонёк «Самое важное слово»</p>	<p>ПЛАНЕТА ПРИЗВАНИЯ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Открытие 80-х Малых Олимпийских игр Кинолекторий и квиз «Азбука права» (мл. дружина) Интеллектуальная игра «Что мы знаем о правах?» (ст. дружина) Прием заявок на проект «Один в Один» Заседание Советов Галактики Первых: экологии, культуры, спорта, науки, труда, медиа и коммуникации. Собрание командиров кораблей. Регистрация кандидатов на должность Президента Галактики Первых Агитация за кандидатов на должность Президента Галактики Первых Выдача удостоверений кандидатам в Президенты Галактики Первых Отрядные дебаты «Каждый имеет право!» Торжественное инаугурация избранного Президента Галактики Первых Вечеринка «Время молодых»</p>
<p><u>4 день</u></p> <p>ПЛАНЕТА СПОРТА</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа</p>	<p><u>5 день</u></p> <p>ПЛАНЕТА ЮНЫХ ПАТРИОТОВ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание</p>	<p><u>6 день</u></p> <p>ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание</p>

<p>творческих объединений Выпуск №1 газеты «ЮН-ПРЕСС» ЛЭП Выпуск обзорника «По страницам истории олимпийских игр» Конкурс рисунков на асфальте «Быстрее, выше, сильнее!» (мл.дружина) Конкурс плакатов «Сделай свой выбор – правильно!» (ст.дружина) Веселые старты «С Движением к здоровью» (мл.дружина) Квест-игра «Погружайся в ЗОЖ» (ст.дружина) Конкурс инсталляций «Мы хотим всем рекордам — наши звонкие дать имена!» Дискуссионный клуб «Здоровая альтернатива» (ст.отряды) Презентация отрядных уголков (мл.отряды) Отборочный тур проекта «Ну-ка, все вместе!» Конкурс на лучшую команду болельщиков Товарищеский матч по бамперболу Спортивная дискотека «Будь здоров!»</p>	<p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Музыкальный час «Дорогами войны» Выпуск обзорника «О той весне...» Танцевальный флешмоб «Быть с Россией!» Военно-патриотическая игра «Зарница» (ст. дружина) Квест-игра «Помним! Гордимся!» (мл.дружина) Митинг у мемориала «Поклонимся великим тем годам» Патриотическая акция «Письмо солдату» Смотр строя и песни Солдатский ужин Театрализованная постановка и световое шоу «Войны незаживающие раны. Дети войны»</p>	<p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск №2 газеты «ЮН-ПРЕСС» Выпуск обзорника «Мы едины» ЛЭП Интеллектуальная игра «В единстве наша сила» Заседание Советов Галактики Первых: экологии, культуры, спорта, науки, труда, медиа и коммуникации. Турнир по шашкам «Ваш ход» Фотокросс «Дорогою добра» Конкурс отрядных мест Гостевание «Фестиваль народов мира» Дискотека</p>
<p style="text-align: center;"><u>7 день</u></p> <p>ПЛАНЕТА ПРОФЕССИЙ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 –спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений ЛЭП Профориентационный марафон «В Первые с РСО» (ст.дружина) Выпуск обзорника «Мир профессий» Регистрация бизнеса Работа бизнеса Викторина «Есть такая профессия» (мл.дружина) Вечер бардовской песни «Старые песни о главном» Конкурс отрядных веранд Караоке-party</p>	<p style="text-align: center;"><u>8 день</u></p> <p>ПЛАНЕТА СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск №3 газеты «ЮН-ПРЕСС» Выпуск обзорника «А это всё любовь...» Презентация семейных традиций, коллажи «Семья глазами детей» Конкурс семейных гербов Конкурс эссе «Родные-любимые» (ст.дружина) Сдача норм ГТО-Юность Ярмарка Фотокросс «Юность – это любовь» Конкурс рисунков «Любви</p>	<p style="text-align: center;"><u>9 день</u></p> <p>ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Знание-сила» Заседание Советов Галактики Первых: экологии, культуры, спорта, науки, труда, медиа и коммуникации. Классная встреча «Разговор с учёным» Машинариум (мл.дружина) Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» (ст.дружина) Товарищеский матч по футболу</p>

	<p>чарующая сила» Конкурс инсталляций «Всё начинается с любви» Клип-шоу «Счастливые часов не наблюдают» Вечер театральных миниатюр «Семейное счастье» Дискотека</p>	<p>Товарищеский матч по волейболу Фестиваль красок Шоу-программа «Самый умный» Кинопросмотр «Наука и техника» Полуфинал проекта «Ну-ка, все вместе!» Дискотека</p>
<p><u>10 день</u></p> <p>ПЛАНЕТА СПОРТА</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск №4 газеты «ЮН-ПРЕСС» Выпуск обзорника «По страницам истории Олимпийских игр...» Брейн – ринг «Будь здоров!» Водное поло (ст. дружина) Турнир по футболу на кубок Президента Галактики Первых Турнир по бильярду на приз Президента Галактики Первых Турнир по скалолазанию на кубок Галактики Первых Закрытие 80-х Малых Олимпийских игр Конкурс болельщиков «Командный дух» Водная шоу-программа «В морском царстве» Дискотека</p>	<p><u>11 день</u></p> <p>ПЛАНЕТА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений ЛЭП Станционная игра «Быть волонтером – это здорово» Стратегическая сессия «Отряды Первых» (ст. дружина) Патриотическая акция «Талисман добра» Флешмоб «Ты – Первый» Конкурс оживших скульптур «Традициям родины будем верны!» Клип-шоу «Ну-ка, все вместе!» Финал проекта «Ну-ка, все вместе!» Дискотека</p>	<p><u>12 день</u></p> <p>ПЛАНЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Моя родина Алтай» Викторина «Край, в котором я живу» (мл. дружина) Конкурс видеороликов «Мы будущее Алтая» (ст. дружина) Фотовикторина «Зоркий взор» (ст. дружина) Заседание Советов Галактики Первых: экологии, культуры, спорта, науки, труда, медиа и коммуникации. Фестиваль красок «Детство – это краски радуг» Праздничная концертная программа «Мой край для меня – это Родина. Родина – это Алтай!» Дискотека</p>
<p><u>13 день</u></p> <p>ПЛАНЕТА ЮНОСТИ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск №5 газеты «ЮН-ПРЕСС» Выпуск обзорника «Итоги» Финал экологической операции «Фантик» Итоговая выставка прикладного</p>	<p><u>14 день</u></p> <p>ДО ВСТРЕЧИ, ГАЛАКТИКА ПЕРВЫХ!</p> <p>Выезд</p>	

творчества «Радуга талантов» Письмо-послание следующей смене «Капсула времени» Фотокросс «Юность нас ждёт» Торжественная линейка, посвященная закрытию 1-й смены Концерт закрытия «Юность. 80 лет под небом Алтая» Дружинная свеча «Сгорая, плачут свечи» Дисотека Торжественный салют! Операция «Чемодан» Отрядные огоньки	
--	--

План-сетка 2 смены 2024 г.

«ВОКРУГ ЮНОСТИ ЗА 14 ДНЕЙ»

<u>1 день</u>	<u>2 день</u>	<u>3 день</u>
<p>ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА БОРТ!</p> <p>Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День первый»</p> <p>Операция «Уют» - обустройство и оформление</p> <p>«Морского путешествия»: отрядные дела на знакомство временного детского коллектива</p> <p>Кругосветка на знакомство с лагерем, кружками и секциями «Морские разведчики» (мл. дружина)</p> <p>Кругосветка на знакомство с лагерем, кружками и секциями «Морские разведчики» (ст. дружина)</p> <p>Общий дружинный сбор «Морская Академия открытий капитана Врунгеля»</p> <p>Отрядный огонек знакомств «С чего все начиналось...»</p>	<p>ВПЕРЕД В МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ!</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений</p> <p>Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День второй»</p> <p>Ежедневный морской десант (уборка кают)</p> <p>Отрядные дела на сплочение временного детского коллектива</p> <p>Оформление кают корабля: название экипажа, символика, средство передвижения.</p> <p>Репетиция общелагерного дружинного сбора</p> <p>Торжественный митинг, посвященный открытию 2-й смены</p> <p>Выбор детского отрядного самоуправления</p> <p>Концертная программа открытия II лагерной смены «Юность: сегодня, завтра, навсегда!»</p> <p>Морская дискотека «Поднять паруса мечты!»</p>	<p>СТАРТ ПАРУСНОЙ РЕГАТЫ. ЗАЛИВ НЕПТУНА</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений</p> <p>Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День третий»</p> <p>ЛЭП</p> <p>Открытие 81-х Малых Олимпийских игр</p> <p>Ежедневный морской десант (уборка кают)</p> <p>Водно – сухопутные товарищеские соревнования</p> <p>Интеллектуальная игра «Морской бой» (ст. отряды)</p> <p>Конкурс инсценированных сказок на морскую тему «У самого синего моря...» (мл. отряды)</p> <p>Смехобол «Смех – великий лекарь!»</p> <p>Конкурс болельщиков «Победа будет громкой!»</p> <p>Регистрация кандидатов на должность помощника капитана</p> <p>Агитация за кандидатов на должность помощника капитана</p> <p>Отрядные дебаты «Каждый имеет право!»</p> <p>Торжественное инаугурация избранного помощника капитана</p> <p>Выдача удостоверений кандидатам в помощники капитана</p> <p>Спортивно – театрализованный праздник «Забавы Нептуна»</p> <p>Дискотека</p>
<p><u>4 день</u></p> <p>БУХТА МОРЯКА И МОРЯЧКИ</p>	<p><u>5 день</u></p> <p>ОСТРОВ СКАЗОК</p>	<p><u>6 день</u></p> <p>ВОДОПАД РОДНОГО ТВОРЧЕСТВА</p>

<p><i>День семьи, любви и верности</i></p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День четвёртый» Ежедневный морской десант (уборка кают) Выпуск №1 экспресс-газеты «Морская правда» Кинолекторий и квиз «Азбука морских прав» (мл. дружина) Почта любви Конкурс отрядных кают Конкурс эссе (сочинений) «Родные-любимые» Интеллектуальная игра «Что мы знаем о правах?» (ст. дружина) Прием заявок на проект «Ну-ка, все вместе!» Заседание членов экипажа Собрание командного состава экипажа Конкурс инсталляций «В гостях у Петра и Февронии» Шоу-программа «Ну-ка, все вместе!» Джаст-денс и караоке-вечеринка «А это всё любовь...»</p>	<p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День пятый» ЛЭП Музей асфальтовой живописи (сказки А.С.Пушкина) Музыкально-литературная гостиная Сказочный забег «Заморочки из Пушкинской бочки», посвященная дню рождению А.С. Пушкину Шоу-программа «Ну-ка, все вместе!»</p>	<p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День шестой» Выпуск №2 экспресс-газеты «Морская правда» Ежедневный морской десант (уборка кают) Репетиция танцевального флешмоба «Вперёд Россия!» Конкурс живых фотографий Ярмарка ««Мой край для меня – это Родина. Родина – это Алтай!» Товарищеские матчи по стритболу, пляжному волейболу Вечер бардовских песен Дискоотека</p>
<p style="text-align: center;"><u>7 день</u></p> <p>ОСТРОВ СОКРОВИЩ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День седьмой» Юбилейная программа будет прописана отдельно. ЛЭП Заседание членов экипажа Ежедневный морской десант (уборка кают) Юбилейный танцевальный флешмоб «Вперёд Россия!» Стратегическая сессия «Люди.</p>	<p style="text-align: center;"><u>8 день</u></p> <p>БУХТА ПАМЯТИ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День восьмой» Ежедневный морской десант (уборка кают) Выпуск №3 экспресс-газеты «Морская правда» Военно-патриотическая игра «Зарница» (ст.отряды) Солдатский обед Конкурс оживших скульптур «Традициям Родины будем верны!» (мл.отряды) Патриотическая акция «Талисман</p>	<p style="text-align: center;"><u>9 день</u></p> <p>АРХИПЕЛАГ ДРУЖБЫ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День девятый» Ежедневный морской десант (уборка кают) ЛЭП Конкурс рисунков на асфальте «В единстве наша сила» (мл.отряды) Конкурс плакатов «Люблю тебя, моя Россия» (ст.отряды) Танцевальный флешмоб «Быть с</p>

<p>События. Факты: из истории детского лагеря» Фото-кросс «Достопримечательности острова сокровищ» Экскурсия в музей «Пионеры Юности» Концертная программа «Юность: 80 лет под небом Алтая!», посвященная юбилею детского лагеря отдыха Фестиваль творчества в формате опен-эйр «Мы гордимся наш лагерь тобой»</p>	<p>добра» Акция «Письмо герою» Военно-патриотическая игра «Зарничка» (мл.отряды) Квест-игра «По следам победы» (ст. отряды) Конкурс строя и песен «Никто не забыт, ничто не забыто» Файер-шоу «Свеча памяти»</p>	<p>Россией! Быть вместе!» Гостевание «Дружба народов» утро Дискотека Станционная игра «Морской дозор» (ст. отряды)</p>
<p style="text-align: center;"><u>10 день</u></p> <p>МЕЛОДИИ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЕЙ: ВРЕМЯ ПЕРВЫХ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 –спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День десятый» Ежедневный морской десант (уборка кают) Заседание членов экипажа Выпуск №4 экспресс-газеты «Морская правда» Квест-игра «Узнай Первым!» Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» Фестиваль красок «Детство – это краски радуг» Водное поло (ст. дружина) Турнир по футболу Турнир по бильярду Турнир по скалолазанию Шоу-программа «Ну-ка, все вместе!». Финал Дискотека</p>	<p style="text-align: center;"><u>11 день</u></p> <p>МЫ С НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День двенадцатый» Ежедневный морской десант (уборка кают) ЛЭП Выпуск №5 экспресс-газеты «Морская правда» Иммерсивная выставка «Мы из будущего» Классная встреча «Разговор с учёным» Машинариум (мл. дружина) Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» (ст. дружина) Товарищеский матч по футболу Товарищеский матч по волейболу Кинопросмотр «Наука и техника» Шоу-программа «Самый умный»</p>	<p style="text-align: center;"><u>12 день</u></p> <p>МАТЕРИК «ЗЕЛЁНЫЙ ДОМ»</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День одиннадцатый» Ежедневный морской десант (уборка кают) ЛЭП Кинопросмотр Экологическая станционная игра «Наш дом - Земля!» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Заседание членов экипажа. Награждение лучших членов экипажа Своя игра «Береги планету!» Дискотека</p>
<p style="text-align: center;"><u>13 день</u></p> <p>ГАВАНЬ МУДРОСТИ</p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 –спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Ежедневный морской десант (уборка</p>	<p style="text-align: center;"><u>14 день</u></p> <p>ДОМАШНИЙ ПРИЧАЛ</p> <p>Операция «Фантик» Отрядное дело «Капсула времени: послание следующей смене» Фотомарафон «Как здорово, что всем мы здесь, сегодня</p>	

<p>кают) Выпуск обзорника «Вокруг Юности за 14 дней. День тринадцатый» Закрытие 81-х Малых Олимпийских игр Итоговая выставка прикладного творчества «Радуга талантов» Фотокросс «Юность нас ждёт» Торжественная линейка, посвященная закрытию 2-й смены Концерт закрытия «Вокруг Юности за 14 дней» Дисотека «Танцуют все!» Торжественный салют! Операция «Чемодан» Отрядные огоньки</p>	<p>собрались!» Выезд</p>
---	-------------------------------

План-сетка 3 сезон 2024 г.

«ГОРОД МАСТЕРОВ»

<u>1 день</u>	<u>2 день</u>	<u>3 день</u>
<p>ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ГОРОД МАСТЕРОВ!</p> <p>Выпуск обзорника «Добро пожаловать в Город мастеров» Операция «Уют» - обустройство и оформление Городских улиц: жителям предстоит заселить город, выбрать район проживания и познакомиться с достопримечательностями района города Игра РВС (Разведай! Выведай! Спроси! (знакомство с лагерем): «Добро пожаловать в Город мастеров» Общий дружинный сбор «Живем по законам» Тематический огонёк</p>	<p>НА УЛИЦЕ ПРИЗВАНИЯ</p> <p><i>Профессия «Учитель»</i></p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров» Выпуск экспресс-газеты «Вести Юности» Выборы органов отрядного самоуправления Торжественная линейка открытия смены Конкурс по чирлидингу (реклама своего коллектива и представление достопримечательности своего района проживания) Сбор руководителей городских комитетов Концертная программа открытия III лагерной смены: «Все профессии важны, все профессии нужны!» Дискотека с импровизационными конкурсами «Город вечной Юности!»</p>	<p>НА УЛИЦЕ ДОСТИЖЕНИЙ</p> <p><i>Профессия «Полицейский»</i></p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров» Открытие Фестиваля Спорта Деловая игра «Мой выбор» (выборы Президента страны. Дебаты. Голосование) Законы о символах государства, знакомство с Конституцией КГБУ «Юность» Битва хоров «Песни нашей страны» Джаст-денс «Фестивальное ассорти»</p>
<p>НА УЛИЦЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p> <p><i>Профессия «Библиотекарь»</i></p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров» Выпуск экспресс-газеты «Вести</p>	<p>НА УЛИЦЕ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ</p> <p><i>Профессия «Военный»</i></p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров» Военно-патриотическая игра</p>	<p>НА УЛИЦЕ ДРУЖБЫ НАРОДОВ</p> <p><i>Профессия «Музыкант»</i></p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров»</p>

<p>Юности» ЛЭП Сбор руководителей городских комитетов Презентация творческих проектов из бросового материала Соревнования по бамперболу «В гостях у Хлам Хламыча» (мл.отряды) Библиотечный урок «Мы в гости к Пушкину спешим» (мл.отряды) Конкурс моделей «Эко-мода» Шоу-программа «Ну-ка, все вместе!» Дискотека</p>	<p>«Зарница» (ст.отряды) Конкурс оживших скульптур «Традициям Родины будем верны!» (мл.отряды) Патриотическая акция «Галисман добра» Акция «Письмо герою» Военно-патриотическая игра «Зарничка» (мл.отряды) Музыкальный час «Дорогами войны» Конкурс отрядных дел «Войны незаживающие раны» Спектакль «Слёзы украденного детства... Дети войны...» Файер-шоу «Свеча памяти» Дискотека</p>	<p>Выпуск экспресс-газеты «Вести Юности» ЛЭП Конкурс плакатов «Люблю тебя, моя Россия» (ст.отряды) Станционная игра «В единстве наша сила» Караоке-батл «Музыкальное рандеву» Дискотека</p>
<p style="text-align: center;"><u>7 день</u></p> <p><i>Бизнес-день</i></p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров» ЛЭП Сбор руководителей городских комитетов Танцевальный флешмоб «Быть с Россией» Быть вместе!» Квест-игра «Узнай Первым!» Регистрация бизнеса, выдача лицензии Профориентационный марафон профессий «В Первые с РСО» (ст.дружина) Работа организаций и студий Операция «Доброе дело» Аукцион добрых дел Шоу-программа «Ну-ка, все вместе!» ¼ финала Дискотека</p>	<p style="text-align: center;"><u>8 день</u></p> <p><i>Бизнес-день</i></p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров» Выпуск экспресс-газеты «Вести Юности» Акция «Доброе дело» (зарабатывание тубриков за добрые дела) Работа салонов Ярмарка «мастерская настроения» Клип-шоу «Уютное кафе» Дискотека</p>	<p style="text-align: center;"><u>9 день</u></p> <p><i>Профессия «Художник»</i></p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров» ЛЭП Конкурс асфальтных рисунков «Рисуем лето на асфальте» Конкурс «Озвучка». Конкурс мульт-миниатюр Фестиваль красок «Детство – это краски радуг» Викторина «Край, в котором я живу» (мл.дружина) Конкурс видеороликов «Мы будущее Алтая» (ст.дружина) Фотовикторина «Зоркий взор» (ст.дружина) Праздничная концертная программа «Мой край для меня – это Родина. Родина – это Алтай!» Дискотека</p>
<p style="text-align: center;"><u>10 день</u></p> <p><i>Профессия «Хореограф»</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>11 день</u></p> <p><i>Профессия «Швея»</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>12 день</u></p> <p><i>Профессия «Пожарный»</i></p>

<p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров» Выпуск экспресс-газеты «Вести Юности» Сбор руководителей городских комитетов Юбилейный танцевальный флешмоб «Вперёд Россия!» Стратегическая сессия «Люди. События. Факты: из истории детского лагеря» Фото-кросс «Достопримечательности Города Мастеров» Экскурсия в музей «Пионеры Юности» Концертная программа «Юность: 80 лет под небом Алтая!», посвященная юбилею детского лагеря отдыха Шоу-программа «Ну-ка, все вместе!». Полуфинал Дискотека</p>	<p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров» ЛЭП Конкурс оживших скульптур Шоу-программа «Самый умный» Сдача норм ГТО-Юность Фотоконкурс «Геометрия» Водное поло (ст.дružина) Турнир по футболу Турнир по бильярду Турнир по скалолазанию Кругосветка «Форт Юности» Вечеринка «Второе дыхание»</p>	<p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров» Выпуск экспресс-газеты «Вести Юности» ЛЭП Конкурс чтецов «Я Вам пишу...» Классная встреча с сотрудниками МЧС Соревнования по дартсу Выпуск обзорника «Город мастеров» Выпуск экспресс-газеты «Вести Юности» Шоу-программа «Ну-ка, все вместе!». Финал Дискотека</p>
<p style="text-align: center;"><u>13 день</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Профессия «Врач»</i></p> <p>10.00-13.00, 17.00-19.00 – спортивные соревнования, купание 10.00-13.00, 17.00-19.00 – работа творческих объединений Выпуск обзорника «Город мастеров» Сбор руководителей городских комитетов Конкурс отрядных зарядок «Здоровая альтернатива» «В гостях у Пигмалиона и Галатеи» Конкурсная программа «Секреты здоровья» Заполнение летописи «Оставляю Вам на память» Итоговая выставка прикладного творчества</p>	<p style="text-align: center;"><u>14 день</u></p> <p>ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ В ГОРОДЕ МАСТЕРОВ! Операция «Фантик» Отрядное дело «Капсула времени: послание следующей смене» Фотомарафон «Как здорово, что всем мы здесь, сегодня собрались!» Выезд</p>	

«Радуга талантов» Квест-игра «Погружайся в ЗОЖ» Дружинная свеча «Сгорая, плачут свечи» Прощальный костёр	
--	--