

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное учреждение
«Детский лагерь отдыха «Юность»

Утверждено:
Директор КГБУ «ДЛО «Юность»
Бахмат Я.В.
« 15 » _____ 2024



Программа работы объединения
физкультурно-спортивной направленности
«Школа начальной военной подготовки»

Адресована обучающимся от 7 до 17 лет
Срок реализации программы - в течение сезона

Автор - составитель:
Панина Д.А., методист.

г.Рубцовск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи.....	4
Тематическое планирование.....	5
Содержание тем.....	5
Формы аттестации.....	6
Список литературы.....	7

Пояснительная записка

В настоящее время вопросы военной подготовки вызывают у подростков большой интерес. Программа позволяет обучающимся приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у них мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, самодисциплины, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы.

Новизна программы заключается в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств.

Изучение данного курса **актуально** в связи с повышенным интересом школьников к военной школе. Обучение по программе «Школа начальной военной подготовки» дает возможность детям научиться безопасному обращению с оружием, формирует навыки стрелковой техники, доврачебной помощи.

Программа «Меткий стрелок» обеспечивает понимание каждым обучающимся своей роли и места в стране и в обществе, помимо военно-патриотического аспекта, программа «Школа начальной военной подготовки» содействует также физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку у обучающихся развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации, у обучающихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется военно-спортивная подготовка. Привлечение обучающихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Программа приведена в соответствие с современной нормативно-правовой базой:

Данная программа приведена в соответствии с современной **нормативно-правовой базой**:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 201 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приложение);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242),
- Уставом КГБУ «ДЛЮ Юность».

Адресат программы
Младший школьный возраст

Характерная особенность этого возраста — ярко выраженная эмоциональность восприятия. Дети данного возраста лучше запоминают все яркое, интересное, вызывающее эмоциональный отклик, и пытаются это воспроизвести своими руками. Аналитическая деятельность находится в основном на стадии наглядно - действенного анализа, основывающегося на непосредственном восприятии предмета. Наглядно-образное мышление опирается на восприятие или представление. Поэтому для занятий физкультурно-спортивным творчеством оптимальными являются демонстрационные, иллюстративные методы.

В тесной связи с развитием мышления происходит и развитие речи. У обучающихся совершенствуется умение длительно и внимательно слушать другого человека, не отвлекаясь и не перебивая его. Поэтому именно через интересную, познавательную беседу на занятиях педагог развивает мышление детей.

Непроизвольное внимание развито значительно лучше. Их привлекает все новое, неожиданное. Именно с этой целью в программе запланированы участие в соревнованиях, состязаниях.

К возрастной особенности внимания относится и его сравнительно небольшая устойчивость, поэтому во время занятий необходимы небольшие паузы для отдыха. С этой целью программой предусмотрен цикл физкультминуток и релаксирующих пауз. Обучающиеся еще не могут всесторонне обдумывать свои решения, принимают их торопливо, наспех, импульсивно. Поэтому педагог берет на себя роль наставника. В целом, так как в этом возрасте дети очень эмоциональны, то успешно происходит физическое развитие обучающихся.

Средний и старший школьный возраст. Специфика социальной ситуации развития обучающихся в возрасте от 12 лет заключается в том, что подросток находится в положении (состоянии) между взрослым и ребенком, при сильном желании стать взрослым, что определяет многие особенности его поведения. Подросток стремится отстоять свою независимость, приобрести право голоса. Избавление от родительской опеки является универсальной целью отрочества. Но избавление это проходит не путем разрыва отношений, отделения, что, вероятно, тоже имеет место (в особых случаях), а путем возникновения нового качества отношений. Это не столько путь от зависимости к автономии, сколько движение к все более дифференцированным отношениям с другими.

Цель– социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи:

1. Популяризация военной подготовки среди подрастающего поколения
2. Совершенствование разностороннего физического развития детей и подростков.
3. Возможность получить первичные навыки военной службы
4. Приобщение к здоровому образу жизни
5. Развитие умения сосредоточиться на решении поставленной задачи.
6. Создание условий для развития у подростков мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, самодисциплины, ответственности за себя и товарищей.

Формы организации процесса обучения

Основными формами занятий являются:

- учебно-тренировочные занятия,
- теоретические и практические занятия,
- спортивные игры (эстафеты, «Зарница»),
- военно-спортивные соревнования.

Чему научатся:

1. Принципам оказания первой помощи;
2. Пользоваться индивидуальными средствами защиты;
3. Выполнять метание спортивных гранат (теннисных мячей) на дальность и в цель;
4. Выполнять неполную разборку-сборку АК-74;
5. Выполнять упражнения стрельб из пневматического оружия.

Возраст занимающихся в кружке – 9 – 14 лет

Количество занимающихся одновременно – 25 – 30 человек

Перечень учебного имущества, необходимого для занятий: укомплектованная санитарная сумка; фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7; спортивные гранаты и теннисные мячи; массогабаритная модель АК-74; пневматическое оружие.

Тематическое планирование:

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов
1.	Инструктаж по мерам безопасности. Военно-медицинская подготовка	2
2.	Защита от оружия массового поражения	2
3	Военно-спортивная подготовка	4
4.	Огневая подготовка	8
5.	Заключительное занятие	2
	Итого	18

Содержание тем:

1. Инструктаж по мерам безопасности. Военно-медицинская подготовка

Меры безопасности во время проведения занятий. Принципы оказания первой помощи. Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. Травмы, ранения.

2. Средства индивидуальной защиты

Общая характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ). Общевойсковые фильтрующие противогазы. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.

3. Военно-спортивная подготовка

Метание спортивных гранат (теннисных мячей) с места и с разбега на дальность и в цель

4. Огневая подготовка

4.1 Индивидуальное оружие солдата. Автомат АК-74.

Технические характеристики, назначение, устройство автомата АК-74. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова.

4.2 Пневматическое оружие

Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки (МР-512). Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматического пистолета (МР-654К).

Формирование навыков стрельбы из пневматического пистолета. Общие правила техники безопасности при организации учебных стрельб.

5. Заключительное занятие

Подведение итогов. Определение победителей.

Формы аттестации

К числу важнейших пунктов работы педагога по данной программе относится постоянное отслеживание результатов. Способы и методика определения результативности воспитательно-образовательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого обучающегося, сформированное™ его личностных качеств.

Способами проверки являются входная, промежуточная и итоговая диагностика с помощью метода наблюдения и тестирования, а также текущей диагностики во время проведения соревнований. Несмотря на то, что при обучении по программам выставление оценок за не предусматривается, считаем, что выставление оценок по результатам стрельбы в виде баллов целесообразно, т.к. помогает ребенку отследить уровень подготовки, провести сравнительный анализ по результатам соревнований внутри группы и является привычным. Начинающим стрелкам рекомендуется повышать оценки на один уровень за хорошую кучность стрельбы.

Оценка эффективности реализации программы

Воспитательный эффект:

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма.

Социальный эффект:

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
 - правовое воспитание, профилактика негативного поведения.
- Оздоровительный эффект:
- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

Список литературы

для педагога:

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
5. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.
6. Вайнштейн Л. М. Основы стрелкового мастерства. М., Изд-во ДОСААФ, 1960.
7. Вайнштейн Л. М. Стрелок и тренер. М., «Физкультура и спорт», 1969.
8. Вайнштейн Л. М., Микуленко Р. А., Расс В. П. «Меткий стрелок». М., Изд-во ДОСААФ, 1972.
9. Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО. М., «Физкультура и спорт», 1972.
10. Данилов А. П. Современное спортивное оружие и его откладка М, Изд-во ДОСААФ, 1964.
11. Единая Всесоюзная спортивная классификация. М. «Физкультура и спорт», 1973.
12. Иодко В. Организация и судейство стрелковых соревнований М Изд-во ДОСААФ, 1970.
13. Иодко В. Советские стрелки-спортсмены. М., Изд-во ДОСААФ, 1969.
14. Куколевский Г. М. Гигиенический режим спортсмена. М., «Физкультура и спорт», 1967.
15. Общая психология. М., «Просвещение», 1970.
16. Озолин Н. Г. Современная система спортивной тренировки. М., «Физкультура и спорт», 1970.
17. Программа детско-юношеской спортивно-технической школы ДОСААФ — ДСО профсоюзов по стрелковому спорту. М., Изд-во ДОСААФ, 1973.
18. Пулевая стрельба. М., «Физкультура и спорт», 1964.
19. Серия плакатов Спортивная стрельба. М. Изд-во ДОСААФ, 1965
20. Стрелковый спорт. Правила соревнований М., «Физкультура и спорт». 1970.
21. Суранов П., Блинков И Основы стрельбы из малокалиберного оружия. М.. Изд-во ДОСААФ, 1970.
22. Тренировка юных спортсменов. Под общ. ред. В. Филина. М., «Физкультура и спорт», 1965.
23. Умаров М. Особенности психологической подготовки стрелка, М., «Физкультура и спорт», 1960.
24. Учебник спортсмена М., «Физкультура и спорт», 1964.
25. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., «Физкультура и спорт», 1967.
26. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
27. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
28. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
29. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.

30. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.

для обучающихся:

1. Пономарев В.Т. Энциклопедия безопасности. - Д.: Сталкер, 1997.
2. Панасенко Г.П. Стрелковое оружие. -М.: Воениздат, 2003.
3. Поляков А.И. Учись метко стрелять. - М. Учгиз, 1985

